

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Первомайское
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО Иванова А.В. Протокол № 1 От «28» 08 2021	Заместитель директора школы по УВР МОБУ СОШ с. Первомайское Корневская Р.А. «28» 08 2021	Директор МОБУ СОШ с. Первомайское Рамазанов Р.Ф. Приказ № 24 «30» 08 2021

Рабочая программа

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

основного общего образования

(автор учебника М.П. Фролов, В.П. Шолох)

на 2021-2025 учебный год

Ишимбаева Марата Кадиновича

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на

состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

8 класс:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, гордости и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

9 класс:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, гордости и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминального характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах

экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема-1	Пожарная безопасность	3
1.1	Пожар. Возможные причины пожара. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
1.2	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Обеспечение личной безопасности при пожаре Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1
Тема-2	Безопасность на дорогах	3
2.1	Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
2.2	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
2.3	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1
Тема-3	Безопасность на водоемах	3
3.1	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
3.2	Безопасный отдых у воды.	1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Оказание помощи утопающему	1
Тема-4	Экология и безопасность	2
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Тема-5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	5
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
5.4	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Раздел-2	Защита населения РФ от ЧС	7
Тема-6	Обеспечение защиты населения от ЧС	4
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
6.2	Обеспечение химической защиты населения Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах	1
6.4	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1
Тема-7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3

7.1	Оповещение о ЧС техногенного характера. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации	1
7.2	Эвакуация населения	1
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения Средства коллективной защиты и правила пользования ими	1
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	7
Тема-8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	1
8.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
8.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
8.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
8.5	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных привычек веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания	1
8.6	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
8.7	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	1
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема-9	Первая помощь при неотложных ситуациях	4
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, тепловом (солнечном) ударе	1
9.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1
9.3	Первая медицинская помощь при травмах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.	1
9.4	Первая медицинская помощь при утоплении, поражении электрическим током	1

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	8
Тема-1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
1.1	Россия в мировом сообществе.	1
1.2	Национальные интересы России в современном мире.	1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
1.4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.	1
Тема-2	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности	4
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
2.2	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1
2.3	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	1
2.4	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
Раздел-2	Защита населения РФ от ЧС	7
Тема-3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
3.2	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
3.3	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
Тема-4	Основные мероприятия, проводимые в РФ. По защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
4.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	1
4.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
4.3	Оповещение населения о ЧС и эвакуация населения.	1
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Раздел-3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	8
Тема-5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
5.1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
Тема-6	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	6
6.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
6.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
6.3	Система борьбы с терроризмом. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при	1

	похищении или захвате в качестве заложника.	
6.4	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
6.5	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
6.6	Профилактика наркомании.	1
Раздел-4	Основы здорового образа жизни	9
Тема 7	Здоровье- условие благополучия человека	3
7.1	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
8.1	Ранние половые связи и их последствия.	1
8.2	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
8.3	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
9.1	Брак и семья	1
9.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1
9.3	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1
Тема 10	Первая помощь при неотложных ситуациях	1
10.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1

Календарное тематическое планирование 8 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактическая		
Основы комплексной безопасности (16 ч)				
Пожарная безопасность (3 ч)				
1	07.09.		Пожар. Возможные причины пожара. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	
2	14.09		Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
3	21.09		Обеспечение личной безопасности при пожаре Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	
Безопасность на дорогах (3 ч)				
4	28.09		Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	

5	12.10		Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	
6	19.10		Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	
Безопасность на водоемах (3 ч)				
7	26.10		Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	
8	09.11		Безопасный отдых у воды.	
9	16.11		Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Оказание помощи утопающему	
Экология и безопасность (2 ч)				
10	23.11		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	
11	30.11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (5 ч)				
12	07.12		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
13	14.12		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	
14	21.12		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	
15	28.12		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	
16	11.01		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	
Защита населения РФ от ЧС (7 ч)				
Обеспечение защиты населения от ЧС (4 ч)				
17	18.01		Обеспечение радиационной безопасности населения	
18	25.01		Обеспечение химической защиты населения Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	
19	01.02		Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах	
20	08.02.		Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)				
21	22.02		Оповещение о ЧС техногенного характера. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации	

22	29.02		Эвакуация населения	
23	07.03		Мероприятия по инженерной защите населения Средства коллективной защиты и правила пользования ими	
Основы здорового образа жизни (7 ч)				
Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)				
24	14.03		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	
25	21.03		Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	
26	04.04		Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	
27	11.04		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
28	18.04		Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных привычек веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания	
29	25.04		Здоровый образ жизни и безопасность	
30	02.05		Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)				
Первая помощь при неотложных ситуациях (4 ч)				
31	16.05		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, тепловом (солнечном) ударе	
32	16.05		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	
33	23.05		Первая медицинская помощь при травмах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.	
34	23.05		Первая медицинская помощь при утоплении, поражении электрическим током	

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактическая		
Основы комплексной безопасности (8 ч)				
Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)				
1	07.09		Россия в мировом сообществе.	
2	14.09		Национальные интересы России в современном мире.	

3	21.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4	28.09		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.	
ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности (4 ч)				
5	12.10		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	
6	19.10		ЧС природного характера, их причины и последствия.	
7	26.10		Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	
8	09.11		Военные угрозы национальной безопасности России.	
Защита населения РФ от ЧС (7 ч)				
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)				
9	16.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
10	23.11		ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
11	30.11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	
Основные мероприятия, проводимые в РФ. По защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч)				
12	07.12		Мониторинг и прогнозирование ЧС. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	
13	14.12		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	
14	21.12		Оповещение населения о ЧС и эвакуация населения.	
15	28.12		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (8 ч)				
			Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	
16	11.01		Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	

17	18.01		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (6 ч)				
18	25.01		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	
19	01.02		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	
20	08.02		Система борьбы с терроризмом. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	
21	22.02		Правила поведения при угрозе террористического акта	
22	29.02		Государственная политика противодействия наркотизму.	
23	07.03		Профилактика наркомании.	
Основы здорового образа жизни (9 ч)				
Здоровье - условие благополучия человека (3 ч)				
24	14.03		Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	
25	21.03		Здоровый образ жизни и его составляющие.	
26	04.04		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)				
27	11.04		Ранние половые связи и их последствия.	
28	18.04		Инфекции, передаваемые половым путем.	
29	25.04		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)				
30	02.05		Брак и семья	
31	16.05		Семья и здоровый образ жизни человека	
32	23.05		Основы семейного права в Российской Федерации.	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)				
Первая помощь при неотложных ситуациях (1 ч)				
33	23.05		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	